

# 学校推薦型選抜 一般推薦 基礎学力試験問題

科目	ページ		解答番号
化学基礎	冊子の 左側より	P1 - P4	1 - 8
生物基礎		P5 - P10	9 - 17
国語	右側より	① - ⑪	18 - 32

問題数は全部で32問です。

## 【注 意 事 項】

1. 試験開始の合図があるまでこの問題冊子の中を見てはいけません。
2. 試験時間は上記3科目で60分です。各科目の時間配分は自由ですが、マークシート解答欄への塗り間違いにはご注意ください。
3. 試験中に問題冊子の印刷不明瞭、ページの落丁・乱丁及び解答用紙の汚れ等に気付いた場合は、手を挙げて監督者に知らせてください。
4. 解答用紙  
解答用紙には解答欄以外に次の記入欄があるので、監督者の指示に従って、それぞれ正しく記入し、マークしてください。  
※解答用紙の注意事項もよく読んでからマークしてください。  
① 氏名欄：氏名を記入してください。  
② 受験番号欄：受験番号の下5桁を記入し、さらにその下にマークしてください。  
正しくマークされていない場合は、採点できないことがあります。
5. 問題冊子の余白等は適宜利用して差し支えありません。
6. 試験終了後、問題冊子は持ち帰ってください。

# 化学基礎

以下の問題で解答のために必要があれば、次に示す数値を用いよ。

○原子量：H = 1.0、C = 12、O = 16、Ca = 40

○問題文中の体積の単位 L は、リットルを表す。

○1 mol の気体は 0℃、 $1.013 \times 10^5$  Pa (1 atm) (標準状態) で 22.4 L の体積を占める。

問題 1. 以下の問い (問 1 ~ 8) に答えなさい。[ 解答番号  ~  ]

問 1. 混合物の分離に関する記述として誤りを含むものはどれか。最も適当なものを、次の ① ~ ⑤ のうちから一つ選びなさい。

- ① 泥水をろ紙などを用いて固体と水に分離する操作を、ろ過という。
- ② 硝酸カリウム飽和水溶液の温度を下げて結晶として取り出す操作を、再結晶という。
- ③ 茶葉を熱湯に入れて、飲料に適する成分を湯に溶かして分離する操作を、蒸留という。
- ④ 原油を沸点の差によって軽油、灯油、ナフサなどに分離する操作を、分留という。
- ⑤ 水性ペンの色素をろ紙への吸着力の違いで分離する操作を、ペーパークロマトグラフィーという。

問 2. 原子や同位体に関する記述として誤りを含むものはどれか。最も適当なものを、次の ① ~ ⑤ のうちから一つ選びなさい。

- ① 原子は、原子核と電子から構成されている。
- ② 原子核中の陽子の数と中性子の数の和を質量数という。
- ③ 陽子 1 個がもつ電荷の絶対値と電子 1 個がもつ電荷の絶対値は等しい。
- ④ 同じ 1 種類の元素からなるが、性質の異なる単体を互いに同位体という。
- ⑤ 同位体のなかには放射線を出すものがあり、放射性同位体とよばれている。

問 3. 電気陰性度および分子の極性に関する記述として正しいものはどれか。次の

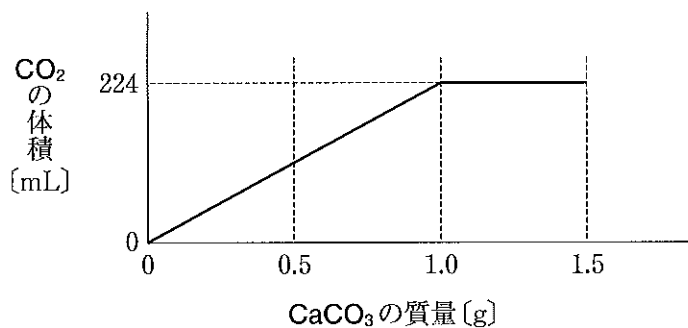
①～⑤のうちから一つ選びなさい。

3

- ① 原子が電子を 1 個受け取って 1 価の陰イオンになるときに放出されるエネルギーを、電気陰性度という。
- ② 一般に、周期表の左上にある元素ほど電気陰性度が大きい。
- ③ 共有結合からなる分子では、共有電子対は電気陰性度の小さい方の原子に引きつけられている。
- ④ 一般に、分子の立体的な形と分子の極性には関連性がない。
- ⑤ C-H の結合には極性があるが、メタン  $\text{CH}_4$  は無極性分子である。

問 4. 炭酸カルシウムに塩酸を加えると二酸化炭素が発生する。次図は、濃度不明の塩酸 20.0 mL に炭酸カルシウムの質量を変えて少しずつ加えていったときの、加えた炭酸カルシウムの質量と発生した二酸化炭素の体積との関係を示したものである。塩酸の濃度は何 mol/L か。最も適当な数値を、次の ①～⑥のうちから一つ選びなさい。ただし、二酸化炭素の体積は標準状態のときのものとする。

4



- ① 0.050      ② 0.10      ③ 0.50      ④ 1.0
- ⑤ 1.5      ⑥ 2.0

問5. 次の水溶液を水素イオン濃度の大きい順に並べたものはどれか。最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。ただし、濃度はすべて0.010 mol/Lで、電解質の電離度は1とする。

5

- ① 塩酸
- ② 硫酸水溶液
- ③ 水酸化ナトリウム水溶液
- ④ 塩化ナトリウム水溶液

- a ①>②>③>④      b ①>②>④>③      c ②>①>③>④
- d ②>①>④>③      e ③>①>②>④      f ③>④>①>②
- g ④>③>②>①      h ④>③>①>②

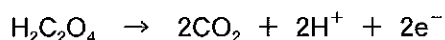
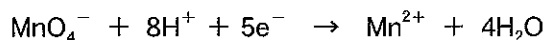
問6. 濃度不明の酢酸水溶液の濃度を求めるために、この酢酸水溶液を10.0 mLとり、ある指示薬を加えて、0.10 mol/Lの水酸化ナトリウム水溶液を用いて中和滴定をおこなったところ、水溶液の色が変化するまでに12.0 mLを要した。この滴定に最も適した指示薬と、この中和滴定の中和点の前後における色の変化の組み合わせとして最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

6

	指示薬	色の変化
①	フェノールフタレイン	黄色から赤色
②	フェノールフタレイン	赤色から黄色
③	フェノールフタレイン	無色から赤色
④	フェノールフタレイン	赤色から無色
⑤	メチルオレンジ	黄色から赤色
⑥	メチルオレンジ	赤色から黄色
⑦	メチルオレンジ	無色から赤色
⑧	メチルオレンジ	赤色から無色

問7. 0.020 mol/L のシュウ酸標準溶液 10.0 mL をコニカルビーカーにとり、希硫酸を加え温めながら、濃度不明の過マンガン酸カリウム水溶液を滴下したところ、4.0 mL 加えたとき、溶液の色が薄い赤紫色に変化したので終点とした。過マンガン酸カリウム水溶液の濃度は何 mol/L か。最も適当な数値を、次の①～⑥のうちから一つ選びなさい。ただし、 $\text{MnO}_4^-$  と  $\text{H}_2\text{C}_2\text{O}_4$  は、次のイオン反応式で示す反応が起こる。

7



- ① 0.0020      ② 0.010      ③ 0.020      ④ 0.050  
 ⑤ 0.10      ⑥ 0.20

問8. 4種類の金属 A、B、C、D について、次の操作を行った。この結果から、金属 A～D をイオン化傾向の大きい方から順に並べたものはどれか。最も適当なものを、次の①～⑥のうちから一つ選びなさい。ただし、4種類の金属は、亜鉛 Zn、銀 Ag、銅 Cu、ナトリウム Na である。

8

操作1 4種類の金属のうち、常温の水と反応して水素が発生したのは、A のみであった。

操作2 金属 A と D は塩酸と反応して水素が発生したが、B と C は反応しなかった。

操作3 金属 B のイオンを含む水溶液に金属 C を入れると、金属 C は陽イオンとなって溶けて水溶液が薄い青色になった。また、しばらく置くと金属 C の周りに単体の金属 B が析出した。

- ①  $A > D > B > C$       ②  $A > D > C > B$       ③  $B > C > A > D$   
 ④  $B > C > D > A$       ⑤  $C > D > B > A$       ⑥  $C > B > A > D$   
 ⑦  $D > A > B > C$       ⑧  $D > C > B > A$

# 生物基礎

問題 1. 生命活動とエネルギーに関して、次の問い（問 1～5）に答えなさい。

[ 解答番号 9 ～ 13 ]

問 1. 図 1 は、ATP の構造を表している。ア～ウを示す物質について、正しいものはどれか。最も適当なものを、次の ①～⑥ のうちから一つ選びなさい。

9

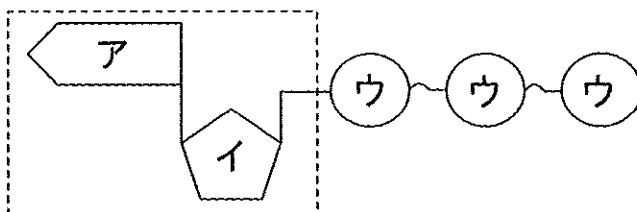


図 1

- | ア      | イ    | ウ    |
|--------|------|------|
| ① アデニン | リン酸  | リボース |
| ② アデニン | リボース | リン酸  |
| ③ リボース | アデニン | リン酸  |
| ④ リボース | リン酸  | アデニン |
| ⑤ リン酸  | リボース | アデニン |
| ⑥ リン酸  | アデニン | リボース |

問 2. ATP のエネルギーを利用した反応はどれか。最も適当なものを、次の ①～⑥ のうちから一つ選びなさい。

10

- ① 物質の合成
  - ② カタラーゼによる過酸化水素の分解
  - ③ 運動（筋肉の収縮）
  - ④ ホタルの発光
- |       |     |       |       |
|-------|-----|-------|-------|
| ①・②   | ①・③ | ①・④   | ②・③   |
| ②・④   | ③・④ | ①・②・③ | ①・③・④ |
| ②・③・④ |     |       |       |

問 3. 図 2 は、光合成（上側の矢印）と呼吸（下側の破線矢印）による物質変化を表している。図中の空欄 **工** ～ **力** に入る語はどれか。最も適当なものを、次の ㉠ ～ ㉦ のうちから一つ選びなさい。

11

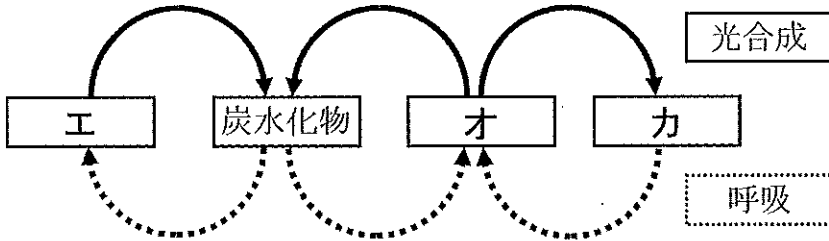


図 2

- | 工       | 才     | 力     |
|---------|-------|-------|
| ㉠ 水     | 酸素    | 二酸化炭素 |
| ㉡ 水     | 二酸化炭素 | 酸素    |
| ㉢ 酸素    | 水     | 二酸化炭素 |
| ㉣ 酸素    | 二酸化炭素 | 水     |
| ㉤ 二酸化炭素 | 水     | 酸素    |
| ㉦ 二酸化炭素 | 酸素    | 水     |

問 4. 光合成をおこなうものはどれか。最も適当なものを、次の ㉠ ～ ㉩ のうちから一つ選びなさい。

12

- ㉠ シアノバクテリア    ㉡ ゾウリムシ    ㉢ セイヨウタンポポ
- ㉣ ミドリムシ    ㉤ アメーバ
- ㉠ ①・②・③    ㉡ ①・②・④    ㉢ ①・②・⑤    ㉣ ①・③・④
- ㉤ ①・③・⑤    ㉥ ①・④・⑤    ㉦ ②・③・④    ㉧ ②・③・⑤
- ㉨ ③・④・⑤

問5. 呼吸のはたらきに関する記述である。正しいものの組合せとして最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

13

- ① 複雑な物質を簡単な物質に分解する過程である。
- ② 簡単な物質から複雑な物質を合成する過程である。
- ③ 体内の有機物を二酸化炭素や水などに分解する。
- ④ 酵素を用いて有機物を分解している。

Ⓐ ①・③

Ⓑ ①・④

Ⓒ ②・③

Ⓓ ②・④

Ⓔ ③・④

Ⓕ ①・③・④

Ⓖ ②・③・④



問題 2. 血糖値の調節に関する次の問い (問 1 ~ 4) に答えなさい。

[ 解答番号 14 ~ 17 ]

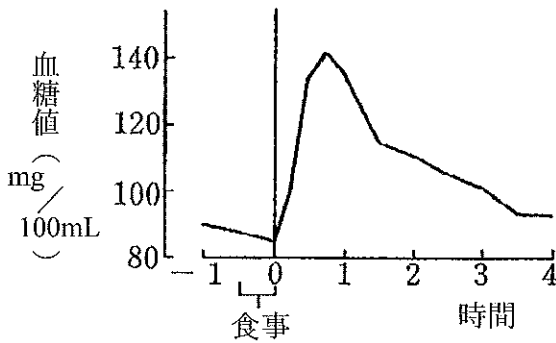


図 1

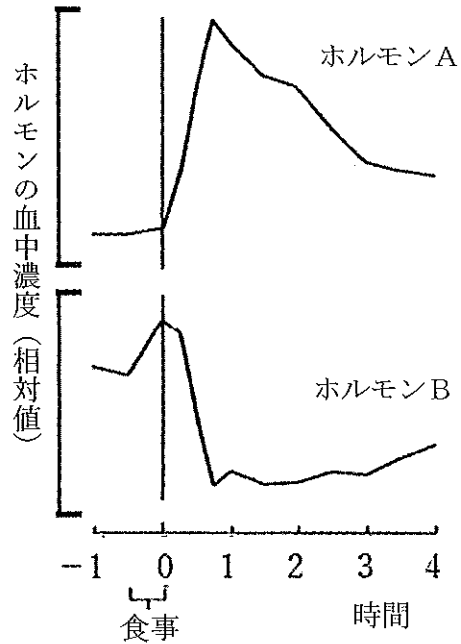


図 2

食事中のデンプンは、消化管で分解され、吸収されて血糖となる。血糖値は自律神経系と内分泌系で協同調節されている。成人の血糖値は、空腹時で血液 100 mL 中に 100 mg 前後のほぼ一定範囲の濃度に保たれている。図 1 は、食事前後の血糖値の推移を、図 2 はその時のホルモン A と B の変化を血液中濃度 (相対値) で示している。

問 1. 文中の下線部アに関連して、低血糖での調節に関わる自律神経の種類、神経の作用部位、分泌されるホルモンは何か。最も適当なものを、次の①～⑩のうちから一つ選びなさい。

14

自律神経の種類	神経の作用部位	分泌されるホルモン
① 交感神経	脳下垂体	バソプレシン
② 交感神経	甲状腺	パラトルモン
③ 交感神経	膵臓 A 細胞	インスリン
④ 交感神経	膵臓 B 細胞	グルカゴン
⑤ 交感神経	副腎皮質	チロキシソ
⑥ 交感神経	副腎髄質	アドレナリン
⑦ 副交感神経	脳下垂体	バソプレシン
⑧ 副交感神経	甲状腺	パラトルモン
⑨ 副交感神経	膵臓 A 細胞	グルカゴン
⑩ 副交感神経	膵臓 B 細胞	インスリン
⑪ 副交感神経	副腎皮質	チロキシソ
⑫ 副交感神経	副腎髄質	アドレナリン

問 2. 文中の下線部イの血糖値をグルコースの百分率 (%) で示しなさい。次の空欄  に当てはまるものを、次の①～⑩のうちから一つ選びなさい。なお、血液 100 mL に 1 g のグルコースが溶けているものを 1% とする。

15

十の位      一の位      小数点第一位      第二位  
            .                  %

- ① 0    ② 1    ③ 2    ④ 3    ⑤ 4    ⑥ 5    ⑦ 6    ⑧ 7    ⑨ 8    ⑩ 9

問3. 図2は正常な成人のホルモンの血液中濃度変化を示している。ホルモンAの分泌量が極端な不足、または分泌量は十分あってもうまくはたらかない場合の記述はどれか。最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選びなさい。

16

- ① 血糖値が食前の濃度近くになるまで下がりにくく、高値が続きやすい。
  - ② 糖が尿に出やすくなる。
  - ③ 血糖値が低くなりすぎる。
  - ④ ホルモンBの血中相対濃度が上昇する。
  - ⑤ 糖尿病と考えられる。
- a ①・②      b ①・③      c ①・④      d ①・⑤      e ②・③  
 f ②・④      g ②・⑤      h ③・④      i ③・⑤      j ④・⑤  
 k ①・②・③    l ①・③・④    m ①・②・⑤    n ②・③・④  
 o ②・④・⑤

問4. 図2のBの濃度変化を示すホルモンはどれか。最も適当な組合せを、次の①～⑤のうちから一つ選びなさい。

17

- ① グルカゴン      ② バソプレシン      ③ パラトルモン
  - ④ インスリン      ⑤ アドレナリン
- a ①・②      b ①・③      c ①・④      d ①・⑤      e ②・③  
 f ②・④      g ②・⑤      h ③・④      i ③・⑤      j ④・⑤

問8、この文章の構成に関する説明として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

〔解答番号〕

32

① 段落と ② 段落は全体の導入として、私たちが日常生活で出会う問題を具体例としてあげ、それらを「科学的命題」と「価値的命題」に分けて筆者の考えを説明している。

③ 段落で「科学的命題」の例としてあげた「真珠湾攻撃」の命題を ④ 段落で再度あげることによって、この命題が理解の仕方によって「価値的命題」にもなることを示している。

⑤ 段落と ⑥ 段落において「ヒトラー」と「核兵器の廃絶」の例をあげたのは、自明と思われる問題でも実は価値観に依存している場合があることを強調するためである。

⑦ 全体は ⑧ 段落と ⑨ 段落と、 ⑩ 段落より後の大きく二つの部分に分けられ、前半は「科学的命題」と「価値的命題」とは何かについて、後半は二つの命題の関係について説明されている。

問6、傍線部C「誰かと議論をして客観的な結論を得よう」とする場合に心掛けるべきことは何か。その説明として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

〔解答番号 30〕

① 命題の「正しさ」が価値観の選択に依存していることをチェックしたうえで、命題の結論を「事実との照合によって」導くこと。

② 命題の真偽が事実との照合によつて客観的に判定できることと、命題の記述が一義的に定義されていることを確認すること。

③ 議論の相手は人ではなく、科学的に証明されたものを信じる「価値観」だと心得たうえで、命題を「科学的命題」として議論すること。

④ 「科学的命題」の真偽の判定に必要な論理的思考に慣れるために、論じようとしている問題の種類を日ごろから意識しておくこと。

問7、傍線部D「神を信じることは素晴らしい」という命題について、筆者はどのようなことを述べているか。その内容として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

〔解答番号 31〕

① 「神」が実体をもった存在であることを証明しなければ、「神」についての議論をはじめることさえできない。

② 「神」は「人知や言語を超えたものである」ため、「科学的命題」でも「価値的命題」でも扱うことができない。  
③ 純粹に個人の価値観に依存する命題であり、「神」の存在が証明できるかという科学の問題とは関係がない。

④ 対立する「価値的命題」である「実在しない神を信じるなんて愚かなことだ」という反論のみが有効である。

問5、傍線部B「『血液型と性格の間には関係がある』という命題には、この点で問題があります」とあるが、「この点」とはどのような点か。その説明として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。

【解答番号】

29

- ① 命題で、数ある血液型式のうちのどの式の「血液型」かが特定されていない点と、「性格」について客観的かつ具體的な定義が難しい点。
- ② 「血液型」も「性格」も多くの種類があるため、科学的根拠なしに二つを組み合わせる関連があるように見せることが可能である点。
- ③ 命題が特定する血液型式によって結果が異なる点と、「性格」にはあまりに多くの型があるため、そのすべてを定義するのが困難である点。
- ④ 命題が特定する「血液型」が不明で判定できない点と、個人の「性格」の傾向はある程度しか持続せず、変化していくものである点。

問3、本文中の空欄  ・  に入る最も適当な語を、次の各群の(a)～(d)のうちから、それぞれ一つずつ選びなさい。

[解答番号]

- (a) 間接的
- (b) 自動的
- (c) 現実的
- (d) 直感的

- (a) 概念
- (b) 資格
- (c) 命題
- (d) 価値

問4、傍線部A「同じ意味」の説明として最も適当なものを、次の(a)～(d)のうちから一つ選びなさい。

[解答番号]

- (a) 人の命にかかわる重大な命題であり、方程式や数式を解いても答えを導くことができないという意味。
- (b) 命にかかわる重大な命題は人の価値観に依存するため、その「正しさ」を科学で扱えないという意味。
- (c) 誰もが認める命題であるにもかかわらず、科学的に「正しさ」を証明できない命題があるという意味。
- (d) 命題の「正しさ」が個人の価値観に依存するものであり、客観的に導かれるものではないという意味。

問2、傍線部(a)～(c)の本文中における意味として最も適当なものを、次の各群の①～④のうちから、それぞれ一つずつ選びなさい。

[解答番号

23

24

25

]

(a) 平たく言えば

① くり返して言うこと。

② 例を挙げて言うこと。

③ わかりやすく言うこと。

④ 比喩を用いて言うこと。

23

(b) 優柔不断

① なかなか決められず思い切りの悪いこと。

② 周囲にかまわず感情のままに振る舞うこと。

③ 心は弱いのに外面だけ強く見せかけること。

④ 意志が弱く物事をやり遂げる力が乏しいこと。

24

(c) 軍配を上げる

① 相手の失言や言葉じりを捉えてなじること。

② 時と場所に応じて都合のよいことを言うこと。

③ 知りつくしている人に不必要なことを説くこと。

④ 一方についてより優れていると判定を下すこと。

25



問1、傍線部(ア)～(オ)の漢字と同じ漢字を含むものを、次の各群の①～④のうちから、それぞれ一つずつ選びなさい。

【解答番号

18

22

】

(ア) ホリヨ

18

- ① チームの戦力をホキョウする。
- ② ヒトはホニユウ類だ。
- ③ 容疑者をタイホする。
- ④ 道路をホソウする。

(イ) カイシヤク

19

- ① 判定のシヤクドを決める。
- ② 通りすがりにエシヤクする。
- ③ 情状にシヤクリヨウの余地はない。
- ④ 功労者にシヤクイを与える。

(ウ) サンピ

20

- ① 大企業のサンカに入る。
- ② サンバシに船をつける。
- ③ ヨウサン農家を営む。
- ④ キョウサン企業を募る。

(エ) フダン

21

- ① 進化のケイフをたどる。
- ② 彼の家は今フシン中だ。
- ③ キョウフの念を起こさせる。
- ④ 教会でフキョウ活動を行う。

(オ) スジ

22

- ① キンサで選挙に勝利する。
- ② 心のキンセンに触れる言葉。
- ③ 彼はキンコツたくましい。
- ④ 武力のキンコウが崩れる。

じる」も「信じない」も、それは各人の完全な自由であつて、科学がとやかく言う (オ) スジの問題ではありません。

—安齋育郎『科学と非科学の間』はさまによる—

(注)

- 1 真珠湾攻撃：日本時間の一九四一年一月八日未明に日本海軍がハワイの真珠湾にあつた軍事拠点に対して行つた攻撃。太平洋戦争開始のきっかけとなつた。
- 2 高橋尚子：(一九七二)。日本の元マラソン選手。二〇〇八年引退。
- 3 エドワード・ムンク：(一八六三—一九四四)。ノルウェーの画家。
- 4 アドルフ・ヒトラー：(一八八九—一九四五)。ドイツの政治家。ナチスの独裁的指導者。
- 5 ソ連人：ソ連はソビエト社会主義共和国連邦の略称。ユーラシア大陸の北部、東ヨーロッパ、中央アジアにまたがり、十五の共和国から成る多民族国家であつたが、一九九一年に崩壊した。
- 6 ジプシー：ヨーロッパを中心に、世界各地で移動生活を続けた少数民族。現在は定住する者が多い。「ジプシー」には侮蔑的な意味合いが含まれることから、現在では「ロマ」が用いられることが多い。

13 第一に、あなたが相手と論じようとしている命題が「科学的命題」なのかどうか、第二に、「科学的命題」だとした場合、命題を記述するために用いられている概念や用語の定義が誤解のない明確さをもっているかどうか——これらがチェックされなければなりません。そして、科学的命題についての結論は、あくまでも「事実との照合によって」導かれるべきであつて、「好き嫌い」や「エ サンピの数」や「主張者の声の大きさ」などによって導かれてはなりません。

14 こうした論理的思考法に エ フダンから慣れるためには、自分が今話している命題が「科学的命題」なのか「価値的命題」なのか、意識してみるといいでしょう。

15 「価値観」という言葉は、あまり日常的には使わない言葉ですね。何が価値あるもので、何が価値のないものかという個々人の判断基準——これが「価値観」です。

16 科学的に証明されたものだけを信じる生き方も、一つの価値観です。しかし、科学的に証明されていないようといまいと、自分の心のおもむくままに、信じたものを信じるという生き方も、一つの価値観でしょう。人がどのような価値観をもつかは、その人の自由です。

17 「神は実在する」という命題は、「科学的命題」です。もちろん、この命題が「科学的命題」としての資格を得るためには、「神」という概念を明確に定義しなければなりません。「神とは人知や言語を超えたものである」などという訳の分からぬことを言っていたのでは、「科学的命題」として議論をはじめることさえできません。だから、議論に先だつて、「神とは何か」についての客観的で明確な Y 規定がなされる必要があります。

18 しかし、一方、神が実体をもった存在であるかどうかなどということとは別に、D 「神を信じることは素晴らしい」と考える立場もあります。言うまでもなく、この命題は「価値的命題」です。神が実在するしないにかかわらず、神を信じるというのも一つの立場であり、それはそれで一つの価値観です。そうした価値観をとらない人が、「実在するかどうかも定かでない神を信じて生きるなんて、愚かなことだ」と批判することはできるし、そうした批判は自由ですが、これは価値観の対立ですからいずれかに C 軍配を上げるといふ問題ではありません。人々が、それぞれの価値観にもとづいて神を「信

ながら、科学から結論づけられないものもあるのです。A 同じ意味で、「核兵器は廃絶されるべきだ」という命題も、すぐれて「価値的命題」です。私は「正しい」と考えますが、アメリカ大統領は「正しい」とは考えていません。そして、「価値的命題」の真偽の問題を、科学の名において扱うことはできないのです。

10 「科学的命題」について論じる場合、注意すべきことが一つあります。それは、「科学的命題」の記述は (イ) カイシヤクのあいまいさを含んでいてはならないということです。たとえば、B 「血液型と性格の間には関係がある」という命題には、この点で問題があります。「血液型」には ABO 式、MN 式、Q 式、E 式、S 式、Rh 式などいろいろありますから、これも「ABO 式の血液型」のように特定する必要があるでしょう。一方、性格の方は明確な規定はなはだ困難です。「広辞苑」には「品性。人柄。各個人に特有の、ある程度持続的な、感情・意志の面での傾向」などと書いてありますが、あいまい極まりない概念です。だから、もしも ABO 式の血液型との関係を論じるには、同じ言葉を使いながらも論者によつて違うことを考えているようなことにならないように、「性格」をもっと具体的に定義しなければなりません。「A 型人間は (b) 優柔不断だ」とか「B 型人間は大胆不敵だ」とか主張するのなら、「優柔不断」とか「大胆不敵」とかを具体的にどう判定するのか、客観的な判定基準が明確にされなければなりません。

11 「科学的命題」の例としてあげた「一九四一年の真珠湾攻撃の日は大安だった」という命題も、本当は問題があるのです。真珠湾攻撃は、日本時間では一九四一年一月八日でしたが、日付変更線の関係でアメリカでは一九四一年一月七日でした。そして、一月八日は大安でしたが、一月七日は仏滅でした。実際、あの当時、「真珠湾攻撃は、アメリカにとつて仏滅で日本にとつて大安の日を選んだ攻撃だから負けるはずがない」という論評があつたのです。だから、この命題の真偽は、日本時間で考えるか、アメリカ時間で考えるかによつて真偽の判定が違つてきます。これでは科学的命題の真偽を一義的に決定することはできません。

12 したがつて、あなたが C 誰かと議論をして客観的な結論を得ようとするのなら、次の二つのことを心掛けなければなりません。ないでしょう。

は、科学で扱うことができるのは、この種の「科学的命題」です。

- 6 「一方、「価値的命題」というのは、たとえば、「ノルウェーの表現派の画家エドワード・ムンクの絵は素晴らしい」とか、「核兵器は廃絶すべきだ」とか、「すべての人間は生きる権利をもつ」とかいった命題です。これらの命題が正しいか正しくないかは、それを主張する人の「好み」によって異なります。「好み」は、もつと一般的に言えば、「価値観」と置き換えてもいいでしょう。

- 7 「ムンクの絵は素晴らしい」という命題は、誰にでも正しいわけではありません。ムンクの絵が気に入っている人には、たしかに「ムンクの絵は素晴らしい」という命題は正しいのですが、「叫び」みたいなあんな暗い絵のどこがいいの。いいわけじゃないじゃん」と思っている人にとつては、「ムンクの絵は素晴らしい」という命題は正しくないことになります。近代絵画方程式を解くと「ムンクの絵は素晴らしい」という答えが客観的・一義的に導かれるというものではありません。あくまでも、どういう絵に価値を見出し、どういう絵に価値を見出さないかという「価値の選択」、<sup>(a)</sup> 平たく言えば、「好み」の問題です。だから、ムンクの絵が素晴らしいかどうかという答えは、科学からは導かれないのです。

- 8 「すべての人間は生きる権利をもつ」という命題も、価値観に依存します。「えっ？」と思うかも知れません。「すべての人間は生きる権利をもつ」なんて誰でも認めるあたりまえの命題ではないかと思うかも知れませんが、実はそうではありません。せん。すくなくとも、アドルフ・ヒトラー<sup>(注4)</sup>という人物は、この命題は「正しい」とは考えませんでした。ヒトラーは、「人間には『生きる価値のある人間』と『生きる価値のない人間』がいる」と考えたのです。そして、「生きる価値のない人間」と彼が決めた人々（ユダヤ人・ソ連人<sup>(注5)</sup>・ホリヨ・「ジプシー」・黒人・重度脳障害者・遺伝病患者・身体障害者・アルコール中毒患者）は殺されていったのです。ヒトラーの行為についてあなたが「けしからん」と思うとすれば、それは、あなたがヒトラーとは異なる価値観をもっているからにほかなりません。

- 9 「すべての人間は生きる権利をもつ」という命題が正しいと考えるか正しくないと考えるかは、人それぞれの価値観の選択の問題であつて、科学から **X** に導かれる結論ではありません。このように、命にかかわるような重大な命題であり

## 国語

解答箇所は

18

く

32

です。

問題、次の文章を読んで、後の問い（問1～8）に答えなさい。（設問の都合で本文の段落に [1] ～ [18] の番号を付してある。）

[1] 私は、世の中には、「科学で扱うことができる問題」と「科学で扱うことができない問題」とがあると考えています。

[2] 私たちが日常生活で出会う問題には、大きく分けて二種類あります。ちよつとややこしい言葉ですが、ここではそれを「科学的命題」と「価値的命題」と呼ぶことにします。命題というのは、私たちの判断や考えを言葉で表現したものであり、むずかしい考えることはありません。

[3] 「科学的命題」というのは、たとえば、「一九四一年の真珠湾攻撃の日は大安だった」とか、「高橋尚子選手はシドニーオリンピックのマラソン競技で銅メダルを獲得した」とか、「三たす五は八である」とかいった類いの命題です。これらの命題が正しいか正しくないかは、それを主張する人の「好み」によつて左右されることはありません。正しいか正しくないかは「好み」で決まるのではなく、「事実と合っているかどうか」によつて客観的に決まります。

[4] 「真珠湾攻撃は結局敗戦への道を歩むきつかけになったのだから、大安よりは仏滅の方が似合う」と思つても、ダメです。「高橋尚子選手は金メダルをとつたので、『銅メダルを獲得した』っていうのは間違いだ」というのは、この命題が「科学的命題かどうか」ということとは無関係です。「正しいか正しくないかを事実を照らして客観的に判定できるかどうか」が問題なのであつて、その点、この命題は立派に「科学的命題」です。また、数学の世界では「三たす五は八」なのであつて、「たまには九になつた方が楽しい」などと思つても受け入れられません。

[5] 要するに、「科学的命題」というのは、その命題が正しいか正しくないかを客観的に決めることができるような命題のことです。ちよつとむずかしい言い方をすれば、「命題の真偽が価値観に依存しないような命題」と言うこともできます。実



